

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от « 25» августа 2025 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР  
Врясова Н.П.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №2  
им. А.А.Соколовского»  
\_\_\_\_\_Ф.Ф.Гаффаров  
Приказ № 164-о/д  
от «25» августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТУШСКОЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА СОКОЛОВА» ТЕТУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
 О.Е. Емеев, Идентификатор: 5=77 Москва, ИИН RU=7710568760, СРТИ=104779701820, S18E8E+Внешний Электронный перекресток, д. 6, строение 1, 1-й, 1-й, Москва, C=RU, О=Федеральное казначейство, О=Федеральное казначейство  
 Подписано: 25 Ноябрь 2025 в 15:16:47

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## «Краеведение»

**Направленность:** туристско-краеведческая  
**Возраст обучающихся:** 12 – 16 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Тетюши, 2025 год.

## Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»  
Луций Анней Сенека (младший)

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского»

**Направленность программы:** Туристско-краеведческое

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объем программы:** 36 ч

**Форма обучения:** Очная

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 7 - 9 классов. Срок обучения - 1 год.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5 - 8 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музееведения, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств народов родного края, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
  2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
  3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
  4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
  5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Программа обучения рассчитана на школьников 5 - 8 классов.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

**Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером и/или ноутбуком, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – доступность, научность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и нацеленность на успех.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
Раздел I «Республика, в которой мы живём» (12 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					анкетирование
2.	Географическое положение Республики Татарстан	1	1					тест
3.	Символика республики Татарстан	1	1					
4.	Символы малой Родины	1	1					
5.	Растительный и животный мир республики	1	1					
6.	Как жили наши предки. Наш край в древности	1	1					
7.	Традиционные ремёсла моего края	1		1				творческая работа
8.	Заочное путешествие по родным местам	1	1					
9.	Сбор материала по теме «Наша республика богата талантами» об учителях участников ВОВ 1941 – 1945 гг, работавших в нашей школе	1		1				самостоятельная работа
10.	Систематизация и обработка собранного материала об учителях участников ВОВ 1941 – 1945 гг, работавших в нашей школе Хрисанов Г.С., Папьянов А.Ф.	1		1				творческая работа
11.	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» (Малкин П.И., Соколовский А.А.)	1		1				
12.	Систематизация и обработка собранного материала о Малкине П.И., Соколовском А.А.	1		1				творческая работа
Раздел II «Город, в котором я живу» (12 часов)								
13.	Возникновение города Тетюши	1	1					
14.	История города Тетюши	1	1					викторина
15.	Улицы нашего города	1	1					
16.	Наша улица. Название улиц рассказывает	1	1					
17.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц нашего города	1		1				оформление альбома

18.	Современная жизнь нашего города: люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1				
19.	Памятники и мемориалы нашего города	1	1					самостоятельная работа
20.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники нашего города»	1		1				подготовка проекта
21.	Конкурс рисунков и проектов «Наш город»	1		1				
22.	Создание альбома «Окна моего родного города»	1		1				
23.	Предприятия города Тетюши в XX веке	1	1					
24.	Современные предприятия нашего города. Значение	1	1					
<b>Раздел III «Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)</b>								
25.	Экскурсия. Виды экскурсий	1	1					
26.	Технологии подготовки и организации экскурсий.	1	1					
27.	Методика организации экскурсий	1	1					
28.	Подготовка и проведение экскурсий	1	1					
29.	Подготовка экскурсии «История города Тетюши»	1		1				творческая работа
30.	Проведение экскурсии «История города Тетюши»	1		1				самостоятельная работа
31.	Подготовка экскурсии «Архитектура города Тетюши»	1		1				
32.	Подготовка экскурсии «История нашей школы»	1		1				творческая работа
33.	Проведение экскурсии «История нашей школы»	1		1				самостоятельная работа
34.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
35.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки»	1		1				самостоятельная работа
36.	Экскурсия «Ветераны Великой Отечественной войны	1		1				
		36						

## Список литературы:

- 1 З.А. Гриценко, Ю.Н. Денисов «Мой город Москва» - Книга для чтения взрослыми детям, 2003
- 2 И. Авербух, И Лобачева «Моя Столица», 2006 А.
- 3 А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2002.
- 4 Подосёнова И.П. История Москвы. Московский институт повышения квалификации работников образования. Москва, 1996
- 5 Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко;
- 6 Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2. Организация краеведческой работы / Ред.-сост. А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;
- 7 Методические материалы по школьному москвоведению / Сост. С.И. Козленко М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 1997;
- 8 Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. М.: МИОО, 2006.
- 9 Москвоведение. 5-8 класс, ИЦ «Москвоведение», М., 2006.
- 10 . Город и горожане. Короткова М.В., ИЦ «Москвоведение», М., 1999
- 11 Школьный словарь географических названий. Е.М. Поспелов. ИИД «Профиздат», 2000